



福建省仙游职业中专学校

美容美体艺术专业人才培养方案

适用年级：2023 级

修订时间：2023 年 5 月

一、专业名称及代码

专业名称：美容美体艺术

专业代码：750111

专业类别：艺术设计类

二、入学要求

初中毕业或相当于初中毕业文化程度。

三、修业年限

专业学制 3 年。

四、职业面向

本专业毕业生就业岗位主要面向：化妆品品牌代理、化妆品专柜销售及管理、美容美体连锁机构、化妆品生产企业、美体顾问、营养顾问、亚健康调理师、专业美容教育培训机构等。具体从事的就业岗位如下：

专门化方向	职业岗位	职业资格（名称、等级、颁证单位）
美容方向	美容师	中级美容师/形象设计师技能证书 （国家四级） 美容师/化妆师证书 （国家三级） 颁证单位：国家人力资源和社会保障部
	美体师	
	美容顾问	
	店长	
	市场营运总监	
	后场主管	
化妆品营销方向	专柜导购	
	化妆品销售人员	
	化妆品营销师	
	化妆品研发	
讲师方向	美容讲师	
	美体讲师	
	中医养生师	
	亚健康调理师	
	芳香疗法治疗师	

5、典型工作任务与职业能力、专业学习领域分析

典型工作任务与职业能力、专业学习领域分析表

典型工作任务	职业能力	专业学习领域
1. 接待	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的表达、沟通的能力 2. 了解护肤品、专业美容美体仪器等性质、价格及治疗能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1、美容基础学习领域 2、物理美容技术学习领域 3、化妆品化学学习领域
2. 专业分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表达、沟通、临场应变的能力 2. 了解肤质、体型等特性的能力 3. 分析五脏六腑致病因的中医基础的能力 4. 进行简单的皮肤问题诊断和治疗方案设计的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1、皮肤病理学学习领域 2、体型分析学习领域 3、中药物美容学习领域 4、生理解剖学学习领域
3. 疗程设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对皮肤护理项目、美体项目、中医养生项目等方面进行搭配的能力。 2. 针对人的皮肤特点合理搭配护肤品的能力。 3. 针对人的不同皮肤特征进行专业护理的能力。 4. 根据养生的理念，进行专业美体项目推荐的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1、基础皮肤护理项目学习领域 2、尖端皮肤护理项目学习领域 3、美体塑形项目学习领域 4、芳香疗法项目学习领域 5、中医养生项目学习领域
4. 操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行专业皮肤护理的能力 2. 能进行美体塑形护理的能力 3. 能进行中医养生护理的能力 4. 能进行芳香疗法护理的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面部皮肤护理学习领域 2. 美体塑形护理学习领域 3. 中医养生护理学习领域 4. 芳香疗法护理学习领域
5. 指导	<ol style="list-style-type: none"> 1、营养学搭配推荐的能力 2、美体塑形疗程搭配推荐能力 3、中医养生疗程搭配推荐能力 4、化妆品选择和使用能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1、营养学学习领域 2、化妆品学学习领域 3、中医养生机理学习领域 4、美体塑形机理学习领域

五、培养目标与培养规格

美容美体专业立足广州，面向全国，服务国家和地方经济社会发展，培养拥护党的基本路线，具有良好的职业道德和敬业精神，适应社会主义市场经济发展需要，德、智、体、美全面发展，具有诚信、敬业的良好职业素质，遵循美的规律，掌握美容美体相关专业基础知识，综合运用营养学、解剖生理学、皮肤生理基础、皮肤解剖学、物理美容技术、美体塑形、中医养生等技能技巧，具备对人由内而外的形象、身体进行整体调养，能在美容、化妆品营销及相关行业一线从事专业技术工作所需要的高端技能型专门人才。

（一）培养目标

美容美体专业人才培养模式主要特色：实行了“六个共建”专业建设模式，即共建人才培养方案、共建课程标准、共建实习实训基地、共建教学团队、共建专业教材、共建招生渠道；推行了“依据标准、项目导入、实境训练”的教学模式；采取了以赛带学、以赛带训，以赛推动工学结合，以岗位职业资格的标准推动教学改革的职业能力培养模式；建立了大中专生自主创业与就业“精致女人美容瑜伽会所”的学生创业模式。改革以课堂教学为中心的传统人才培养模式，建立以培养专业技能为主的课程结构体系，根据行业标准设置项目任务，以增加实训内容为手段，与企业联合共建，培养学生的社会实践和职业能力。

（二）培养规格

1、社会能力：

- (1) 具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德。
- (2) 具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- (3) 具有较强的开拓发展的创新能力。
- (4) 具有加强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。

2、专业能力：

- (1) 具备良好的皮肤生理学、文化基础与美容、化妆品营销等相关的专业知识。
- (2) 具有较好的掌握与美容相关的专业操作技能。
- (3) 能够较准确地进行面部、身体诊断，并结合专业知识进行专业项目推荐及完成专业操作，达到由内而外的美丽调养。
- (4) 具有创新设计及疗程设计的相关项目管理能力。
- (5) 能够通过营养学、美体学、生理解剖学等专业基础知识来完成对人整体美的塑造。

3、方法能力：

- (1) 具有较好的对新的技能与知识的学习能力。
- (2) 具有较好的解决问题的方法能力、制定工作计划的能力。
- (3) 具有查找资料、文献等取得信息的能力。
- (4) 具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	<p>内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	38

2	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	<p>内容：全套《读本》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。</p> <p>要求：通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。</p>	19
3	心理健康与职业生涯	<p>内容：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展</p>	38

		<p>的职业理想和职业发展规划, 探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标, 养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态, 提高应对挫折与适应社会的能力, 掌握制订和执行职业生涯规划的方法, 提升职业素养, 为顺利就业创业创造条件。</p>	
4	哲学与人生	<p>内容: 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论, 讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义; 阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义; 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观, 为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>要求: 通过本部分内容的学习, 学生能够了解马克思主义哲学基本原理, 运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界, 坚持实践第一的观点, 一切从实际出发、实事求是, 学会用具体问题具体分析等方法, 正确认识社会问题, 分析和处理个人成长中的人生问题, 在生活中做出正确的价值判断和行为选择, 自觉弘扬和践行社会主义核心价值观, 为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	40
5	职业道德与法治	<p>内容: 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养, 对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求, 了解职业道德和法律规范, 增强职业道德和法治意识, 养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	38

		<p>要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	
6	劳动教育	<p>内容：掌握马克思主义劳动观；理解劳动和幸福与中国梦的关系；掌握劳动对中职学生全面发展的意义；具体掌握日常生活劳动、服务性劳动对中职学生成长的意义、掌握日常生活劳动、服务性劳动要求及安全注意事项；了解新时代劳动特质；掌握劳动周等项目的育人作用。重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>要求：通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，认识到劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	19
7	语文	课程依据《中等职业学校语文课程标准	194

		<p>（2020 年版）》要求开设，在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	
8	工匠精神	<p>课程依据《中等职业学校语文课程标准（2020 年版）》要求开设，引导学生阅读有关劳动模范和大国工匠等典型人物的作品，领悟劳动模范和大国工匠的精神特质和人格魅力，认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，体悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。</p>	20
9	中华优秀传统文化	<p>课程依据《中等职业学校语文课程标准（2020 年版）》要求开设，在学习和运用祖国语言文字的过程中，体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，体认中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，抵制文化虚无主义错误观点，提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，培育文化自信，不断完善道德品质和人格修养。</p>	19

10	数学	<p>课程依据《中等职业学校数学课程标准（2020年版）》要求开设，在义务教育的基础上，帮助中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。</p>	154
11	英语	<p>课程依据《中等职业学校英语课程标准（2021版）》开设。在义务教育的基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实语言情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	154
12	历史	<p>课程依据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》开设，为各专业中职生必修的公共基础课程。课程以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文</p>	80

		<p>化成果；引导学生从历史角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培养和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	
13	艺术	<p>课程依据《中等职业学校艺术课程标准(2020年版)》开设,并注重培养学生艺术审美和实践能力,提高审美情趣。</p> <p>内容:基础模块为音乐鉴赏与实践;拓展模块包含歌唱、演奏、舞蹈、戏剧、影视等。</p> <p>要求:通过教学活动,充分发挥艺术学科独特的育人功能,以美育人,以文化人,以情动人,提高学生的审美和人文素养,积极引导 学生主动参与艺术学习和实践,进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方 法,培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力,帮助学生塑造美好心灵,健全健康人格,厚植民族情感,增进文化认同,坚定文化自信,成为德智体美劳全面发展的 高素质劳动者和技术技能人才。</p>	38
14	信息技术	<p>课程依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>内容:信息技术应用基础、网络应用、</p>	152

		<p>图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、人工智能初步、演示文稿制作等。</p> <p>要求：全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力并通过学业水平测试。</p>	
--	--	---	--

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	化妆基础	了解化妆基本概念,掌握面部骨骼与肌肉结构,熟练掌握化妆用品、用具,掌握美容化妆的基本步骤及技巧。掌握日妆特点,掌握局部矫形技巧并能进行形象造型	216
2	形象设计基础	本课程中理论知识与实践各占一半,其中理论部分要求学生能够了解形象设计的概念,及基本理论;掌握生活妆的化妆技巧以及服饰搭配与礼仪应用的技巧;通过化妆、美发等技巧提升整体形象。熟练地运用服装搭配原则和化妆知识为自己和别人进行形象设计;通过形象设计塑造、提升个人气质;培养学生的动手能力和自主创新能力。实践部分通过舞蹈形体训练,培养正确健康的体态,要求肢体的“开、绷、直、立”,本课程在教学中由简到难、由浅入深的进行训练,首先纠正不正确的体态习惯,以局部单一训练为主,从地面到把杆再到中间,辅	108

		助适量的软开度练习，使学生能准确规范的完成教学内容，逐步引导学生养成良好的体态习惯和基础的舞蹈形体素质能力。	
--	--	--	--

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	美容中级	<p>理论：人体八大系统、健康美胸理论、经络、减肥机理。</p> <p>实训：熟络背疗、窈窕肩颈、窈窕纤体、健康美胸、美容院内外场接待。</p> <p>要求：理论与实践结合、手法娴熟、有舒适度、韵律感。</p>	216
2	基础美甲	<p>理论：美甲的历史、卫生学、消毒方法、细菌学、指甲的构造，美甲材料学，美甲用品及工具的认识与使用。</p> <p>实训：手部护理、本甲修护、指甲修型、指甲油的涂抹方法、贴片甲的延长术、水晶贴片甲。基础彩绘，指甲的点绘，眺绘，水染指甲，指甲钻饰，吊饰、贴饰等。彩带指甲，单色水晶甲，法式全水晶甲，水晶浮雕甲，</p>	80
3	美容美发店创业实务	<p>了解美容美发店创业内容，初步掌握店面管理的基础知识，掌握美容美发企业创业实务，能通过本课程的学习达到独立开店的目的，为培养既懂技能又懂管理的实用性人才奠定基础</p>	

		水晶 3D 雕刻，专业高级手绘。	
4	化妆与造型	理论：化妆基础知识、局部化妆修饰技巧与化妆的基本程序。国际彩妆品牌的认识与发展。 实训：矫正化妆、生活美容化妆、晚宴妆、新娘妆、时尚年代妆、创意造型技巧、经典顶级彩妆分析、化妆与摄影、人物造型设计，充分发挥学生的动手能力，独立完成实践任务。	308

七、课程及教学计划安排

课程类别	课程编号	课程名称	必修学分	学时	学时分配		学期						考核方式		
					理论	实践	1	2	3	4	5	6			
公共基础课	思想政治	G001	中国特色社会主义	2	36	36	0	2							理论
		G002	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2						理论
		G003	哲学与人生	2	36	36	0			2					理论
		G004	职业道德与法治	2	36	36	0				2				理论
	文化类	G005	语文	12	216	216	0	3	3	3	3				理论
		G006	历史	4	72	72	0	2	2						理论
		G007	数学	10	180	180	0	3	3	2	2				理论
		G008	外语	10	180	180	0	3	3	2	2				理论
		G009	信息技术	8	144	36	108	4	4						理论+实操
	其他	G010	入学教育、国防教育	4	60	6	60	2周							理论+实操
		G011	体育与健康	10	180	0	180	2	2	2	2	2			实操
		G012	艺术	2	36	36	0	1	1	1	1				理论+实操
		G013	劳动教育	2	36	16	20	1	1						实操
公共基础课小计			70	1248			21	21	12	12	2				
专业必修课	ZM001	化妆基础	12	216	216	0	3	3	3	3				理论	
	ZM002	形象设计基础	6	108	108	0	3	3						理论	
	ZM003	化妆品化学	2	36	36	0		2						理论	
	ZM004	营养与卫生学	4	72	72	0			4					理论	
	ZM005	美容美发企业管理	4	72	72	0						4		理论	

ZM006	美容师中级技能	12	216	108	108				6	6		理论+ 实操
ZM007	化妆技巧	4	72	0	72			4				实操
ZM008	美容与造型	6	108	0	108			6				实操
ZM009	服饰与造型	6	108	0	108					6		实操
ZM010	时尚妆操作技巧	6	108	0	108	6						实操
ZM011	形体设计	12	216	108	108				6	6		理论+ 实操
ZM012	销售技巧	4	72	36	36		4					理论+ 实操
ZM013	前台服务	4	72	36	36			4				理论+ 实操
ZM014	美容保健营养学	4	72	36	36				4			理论+ 实操
ZM015	社交与礼仪	4	72	0	72					4		实操
	小计	90	1620			12	12	21	19	26		
顶岗实习		30	540								30	综合评价
合计		190	3408			33	33	33	31	28	30	

（一）师资队伍

专任教师任职资及专业能力要求（含专业带头人、骨干教师）对专业教学队伍的要求按照培养高素质应用性人才的要求，从适应区域经济发展需要的高度，努力提高教师队伍的整体素质和学历层次，尤其是提高“双师型”教师的比例，实训指导教师数量和素质结构能够满足教学要求，力争形成一支以专业带头人、教学与科研骨干为核心的师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的教学团队。专任与聘用兼顾，引进与培养并重。鼓励专业教师为企业和社区服务。鼓励继续深造、拓展视野，学习借鉴国外先进的职业教育理念、方法、模式与手段。积极聘用行业第一线的人才。

2.专业教师现状

本专业有专兼职教师 7 人，其中专任教师 3 名，企业兼职教师 4 名

	姓名	年龄	性别	民族	学历	所学专业
专业负责人	付小平	40	女	汉	专科	美容
理论课教师	李玉椿	52	男	汉	本科	语文
	张建清	42	男	汉	本科	数学
	林梅珍	51	女	汉	本科	英语
	苏巧明	29	女	汉	本科	园艺
	陈雪	35	女	汉	本科	计算机
	林建仙	53	男	汉	本科	体育
	林楠	27	女	汉	本科	舞蹈
	付小平	40	女	汉	专科	美容
	吕玉霞	22	女	汉	专科	美容
实习指导教师	付小平	40	女	汉	专科	美容
企业兼职教师	付小平	40	女	汉	专科	美容

（二）教学设施

名称	建筑面积 (m ²)	主要设备及数量	总值 (万元)	主要实训内容
美容实训室	100	美容床 (包括床罩、美容椅) 3 套、冷热喷蒸汽机 3 台、推车 (放工具) 5 辆、假人头 35 个、工具消毒柜 1 个、眉夹、眉剪、暗疮针 35 套、脸盆 35 个、调膜碗、调膜棒、调膜刷 35 套、小气泡 15 个、皮肤导入仪 15 个、刮痧板 35 个、净化仪 15 台、皮肤检测仪 15 台	45 万	美容面部手法实训 形象化妆实训
美体实训室	100	斐训健康测量仪 5 台、艾灸仪 5 台、循经罐 5 个、真空拔罐器 5 套、排酸仪 5 台、光子床 5 套	15 万	美体实训

实习实训项目一览表

实训室	实训项目
美容室	美容面部手法实训
	美体实训
	形象化妆实训

校企合作与实训基地

校外实训基地情况	
名称/合作企业	主要实训内容
福建省福州安鸿美业化妆品有限公司	美容美体、造型与形象设计、艺术化妆师

(三) 教学方法

实施“教、学、做”一体的工学结合人才培养模式。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

学校专任教师和企业专家共同授课，共同管理和考核学生。在课程教学中边做边教，在实训实习中边做边学，知行合一，不断提高实践技能。为企业培养实用型专门人才。

(四) 质量管理

成立教学质量工程建设领导小组，分管教学的副校长任组长，教务处长协助，统筹管理学校的质量工程建设（专业建设、实训基地、

教学团队、教改综合试验等项目)工作。领导小组下设项目建设办公室,实施对各教学单位质量工程建设工作的指导、管理与服务。

制定了相关的规章制度,在专业课程体系改革的基础上,以专业核心课程建设为重点,以职业性、实践性、开放性、校企合作、工学结合为目标,以基于职业能力培养和工作过程系统化的课程建设模式为导向,开展课程开发与建设。

注重师资队伍的培养。学校重视中青年教师的培养,每年制定详细的教师培训计划,通过学术交流、学历进修、访问学者、短期培训等多种途径,提高师资队伍的整体学术水平。近两年,专任教师参加了不同形式的进修和培训,提高了专业技能水平。

学校通过与等企业深度合作,引入行业、企业用人标准,制定人才培养规格,以确保培养的人才符合行业、企业的需求。

在整个人才培养过程中,学校与企业人才共育、合作育人,与行业、企业共同制定人才培养方案,聘任兼职教师教学,组织学生到企业实习实训,按照岗位能力的要求改革教学模式,与企业共编教材共同制定并实施考核标准等方式,确保学生掌握美容基本

理论知识和基本技能,具有良好的职业道德,健康体魄,并具有一定社会活动能力且适应面广的高素质、实用型技能型专门人才。

(五) 学习评价

笔试:适用于理论性比较强的课程,由专业教师组织考核。

实践技能考核:适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗

位技能要求， 确定其相应的主要技能考核项目， 由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位考核：在企业实践中开设的课程与实践，由企业考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、企业认证：本专业引入了职业资格鉴定和企业认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

九、毕业要求

1. 毕业学分不低于 175 个学分；
2. 必修课程（包括实践教学）的成绩全部合格；
3. 参加半年以上顶岗实习并考核合格。
4. 获得美容师（中级）职业资格证书通过福建省中等职业学校学生学业水平考试。

十、附录

专业人才培养坚持校企合作，产教融合，积极探索校企联合培养应用型、创新型技能人才模式，提高校企合作层次，为学生实习、实训、就业

提供更大空间，与合作企业签订合作协议，组建美容美体艺术专业“订单式”人才培养班。订单式培养班由双方共同制定或修订人才培养方案和培养目标，并在师资、技术、设备等办学条件方面开展合作，利用合作双方的资源优势，采取“双元制”教学模式来完成学生培养。在人才培养方面实行。